

INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DO FUTEBOL

Elias José Rodrigues Martins dos SANTOS¹; Marcelo BONACHELA²

¹ Centro Universitário Lusíada – Curso de Administração, elias.rodrigues91@gmail.com

² Centro Universitário Lusíada – Curso de Administração, marcelobonachela@yahoo.com.br

Introdução

A definição dada para o termo inclusão reporta-se aos meios que combatem a exclusão. Inclusão social tem como conceito ser um conjunto de ações que impedem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade. Exclusão essa que pode ser provocada pela representação da classe social, tipo de educação, idade, deficiência, sexualidade, religiosidade e preconceitos raciais. (AMARAL e BURITY, 2006)

Oferecer aos mais necessitados a oportunidade de ser ter acesso a bens e serviços dentro de um sistema é um fator que pode ser denominado como inclusão social. Segundo Amaral e Burity (2006), foi apenas em 1990 que o tema se fixou na agenda pública, por ser um termo amplo e podendo o mesmo ser utilizado em contextos diferentes, fazendo referências a questões sociais variadas.

O esporte se tornou um grande “coringa” na inclusão social. O mundo agora globalizado tem levado as pessoas a uma interação cada vez mais acirrada. Aqui no Brasil, que é conhecido mundialmente como o país do futebol, esse esporte tem sido a grande meta para muitas crianças que já nascem com o estigma do preconceito gerado ou pela sua cor de pele ou por sua classe social.

Segundo Lima (2014) o esporte se tornou uma poderosa arma na proteção social e resgate de crianças e jovens que sonham com um futuro melhor. Os efeitos podem ser sentidos no dia-a-dia com crianças e adolescentes que ficam mais centrados nas aulas e nas disciplinas e mais importante, ficam fora das ruas, que na atual sociedade é o caminho inverso ao que se propõem as crianças e adolescentes que querem um futuro.

O objetivo geral desse trabalho é contextualizar sobre a importância da Inclusão Social além de descrever a os benefícios da Inclusão Social através do Futebol. E o objetivo específico é apresentar casos práticos de Inclusão Social através do Futebol na ONG Esporte Clube Nova União, situado na cidade de Santos, SP

Inclusão Social e a Participação do Esporte

A inclusão está ligada a todas as pessoas que não têm as mesmas oportunidades dentro da sociedade. Mas os excluídos socialmente são também os que não possuem condições financeiras dentro dos padrões impostos pela sociedade, além dos idosos, os negros e os portadores de deficiências físicas, como cadeirantes, deficientes visuais, auditivos e mentais. Existem as leis específicas para cada área, como a das cotas de vagas nas universidades, em relação aos negros, e as que tratam da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho. (ROSENFELD, 1993, p.23)

Identificar fatores sobre exclusão e inclusão social, pode estar associada a vulnerabilidade social do nosso país, de acordo com Silva (2008) pode-se dizer que a situação nos remete a um processo multidimensional de indicadores que exibem assimetria no que respeita à variabilidade espaço-temporal.

Percebe-se, no entanto, que alguns dos fatores clássicos de exclusão, tais como fome, pobreza e desemprego e os de inclusão, emprego e justiça social, apesar de remotos, continuam ainda em proeminência na sociedade atual.

Segundo Soler (2003) a prática do esporte é de extrema importância para a inclusão social, mas como alguém pode ser incluído socialmente praticando esporte e sem uma educação de qualidade? Realmente essa se torna um pergunta difícil, pois a simples escolha do tema educação e esporte nos possibilitariam dissertar inúmeras histórias. Mas, a realidade é bem outra. O mundo globalizado tem levado as pessoas a uma competição cada vez mais acirrada, por causa dos problemas e do ambiente em que vivem as crianças e adolescentes que vivem em situação de carência apresentam frequentes problemas de aprendizado e relacionamento nas escolas públicas que frequentam.

As consequências são a repetência e os processos de disciplina a que essas crianças são frequentemente submetidas.

O mundo globalizado tem levado as pessoas a uma competição cada vez mais acirrada, por causa dos problemas e do ambiente em que vivem as crianças e adolescentes que vivem em situação de carência apresentam frequentes problemas de aprendizado e relacionamento nas escolas públicas que frequentam. As consequências são a repetência e os processos de disciplina a que essas crianças são frequentemente submetidas. O esporte aliado a educação é uma poderosa arma na área da proteção social e resgate de crianças e jovens em situação de risco, pois este se manterá ocupado com atividades prazerosas e não estará ocioso nas ruas ocupando o seu tempo aprendendo o que não deve. Ao negar a alguém o acesso a uma educação de qualidade, se comete uma agressão contra a cidadania, e inegavelmente o esporte e a cultura devem ser favorecidos, pois facilitam o processo educativo. (MOLLICA, 2011)

Projeto Esporte Clube Nova União

Clube criado no final de 2011, com o intuito maior que é a amizade. Hoje todos os esforços estão sendo para que nosso clube possa *Crescer, Progredir e Permanecer* por muitos anos na história dos clubes de esporte na cidade de Santos e que amizade possa prevalecer por muitos anos.

O Esporte Clube Nova União desde sua fundação em 2011 o carro chefe do clube é o Futebol de Salão, categoria Principal, devido diversos de nossos associados serem ex- atletas da base dos clubes da região (Santos F.C, Internacional, A. A. Portuários, entre outros)

Figura 1 – Alunos do Projeto Esporte Clube N



(Fonte: Projeto Esporte Clube Nova União, 2015)

A Inclusão social através do futebol surge da necessidade de se criar respostas que promovam a ocupação salutar de tempos livres de jovens a par com a promoção de hábitos de vida saudável. Esta abordagem constitui-se também como uma tentativa de criar ferramentas que, de uma forma natural, ajustada e inovadora lide com as questões da exclusão social de jovens. Ressaltando que esta exclusão caracteriza-se por inúmeros fatores.

Referências bibliográficas

AMARAL, A.; BURITY, J. **Inclusão Social, identidade e diferença: perspectivas pós-estruturalista de análise social**. São Paulo: Annablume, 2006.

LIMA, C. Inclusão: uma utopia do possível. **Revista Nova Escola**, n.º 123, p.14-7, 2014.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5ª ed. São Paulo: Atlas 2003.

MOLLICA, M. C. **Fala, letramento e inclusão**. São Paulo: Editora Contexto, 2011.

RIBEIRO, A. M. **Curso de Formação Profissional em Educação Infantil**. Rio de Janeiro: EPSJV / Creche Fiocruz, 2005.

Promoção

Centro Universitário Lusíada – UNILUS
Programa de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão do UNILUS - PPGPE
Comitê Institucional de Iniciação Científica do UNILUS - COIC
Núcleo Acadêmico de Estudos e Pesquisas em Educação e Tecnologia do UNILUS - NAPET



Esporte Clube Nova União