UNILUS
CENTRO UNIVERSITÁRIO LUSÍADA

CONECTA

ADMINISTRAÇÃO UNILUS
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS UNILUS
RADIOLOGIA UNILUS
RELAÇÕES INTERNACIONAIS UNILUS

Fevereiro de 2025

SUMÁRIO

História da Fundação Lusíada. Mantenedora do UNILUS 3
Sobre o Conecta 5
Comissão Organizadora 6
Conhecendo a História dos Cursos Participantes 7
Administração 7
Análise e Desenvolvimento de Sistemas 7
Radiologia 8
Relações Internacionais 8
Ser ou Não Ser, Eis a Questão 9
Segurança Radiológica na Saúde e no Meio Ambiente 9
Canvas Business Model - Show Case 10
Currículo e Prática Docente 12
Apoio Psicopedagógico: Assistência para a Efetivação da Aprendizagem no Ensino Superior 12
Radiologia e Sustentabilidade: Avaliação das Contribuições Científicas 13
Rota da Reciclagem 15
Ciência de Dados na Saúde 16
O Burnout e as Consequências para a Sociedade e Principalmente para as Mulheres 17
A Construção Civil em Santos e as Ações Sustentaveis 17
Contando Histórias com Dados 18
BSC para o Tratamento e Diagnóstico de Doenças 19
CPA: Programa de Avaliação da Disciplina – PAD 20
Programação 22

HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO LUSÍADA. MANTENEDORA DO UNILUS

A ideia da Faculdade de Medicina nasceu em 1965 época em que seu idealizador Eduardo Dias Coelho realizava, junto a um grupo de pessoas, reuniões em sua casa, que facilmente iam noite adentro; e não só para criar a Faculdade de Medicina mas também um importante centro educacional: "Essa era a sua vida. Ele dedicou todo o seu tempo para esse projeto", dizia sua companheira e esposa, D. Maria Luzio Coelho.

Em 1966, no dia 13 de abril, foi fundada a Fundação Lusíada que inicialmente seria um Liceu. Nesse período Eduardo Dias Coelho fazia preleções em Lojas Maçônicas, em meio ao comércio, na sociedade. Enfim, entre amigos e desconhecidos conseguiu formar a princípio uma equipe que, juntamente com ele, totalizava 10 Instituidores. Logo em seguida esse número aumentou para 30 e diante da grandeza da obra saltou para 100. E, foi com esse número que a Fundação foi oficializada. Vale ressaltar que em pouquíssimo tempo já estavam relacionados 400 Instituidores.

Foi uma luta sem trégua para que primeiro se conseguisse a aprovação do MEC para a tão sonhada Faculdade de Medicina. Foram tantos os que trabalharam para essa causa que poderia estar cometendo injustiças caso fosse mencionar nomes, mas sempre todos capitaneados por Eduardo Dias Coelho.

A história da Fundação Lusíada é marcada por momentos difíceis, de injustiças, de muitas lutas, perseverança e contentamentos. Hoje uma realidade reconhecida e aplaudida nacionalmente. Tudo isso porque sua base inicial foi erguida por pessoas de caráter ilibado, de boa índole, idealistas, patriotas de bons costumes e voltados à prática do bem.

Missão

Promover a formação generalista dos profissionais das áreas da saúde, humanas e tecnológicas, com ensino de qualidade voltada para as necessidades regionais e nacionais.

Princípios

O UNILUS obedece aos princípios da indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, estando comprometido com a solução dos problemas sociais e o desenvolvimento socioeconômico da região.

Valores Institucionais

O UNILUS segue os princípios da justiça, da ética profissional, do respeito pelo ser humano, da igualdade, da liberdade de expressão, da solidariedade e da verdade.

Visão

Ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.

SOBRE O CONECTA

No ano de 2020 planejamos o programa CONECTA, com o objetivo de proporcionar as boas-vindas, integração e acolhimento dos estudantes do 2º, 3º e 4º anos dos cursos de Administração e Relações Internacionais, período que a sociedade mantinha o distanciamento social como uma das medidas adotadas em função da pandemia de Covid-19, que afetaram profundamente as relações e as dinâmicas das relações entre alunos e professores.

O primeiro programa Conecta ocorreu no ano de 2021 no Ambiente Microsoft Teams com palestras, seminários, debates, desafios e mesas redondas, com a proposta de promover trocas de experiências e informações capazes de favorecer a aprendizagem entre os alunos, o corpo docente e coordenação dos cursos.

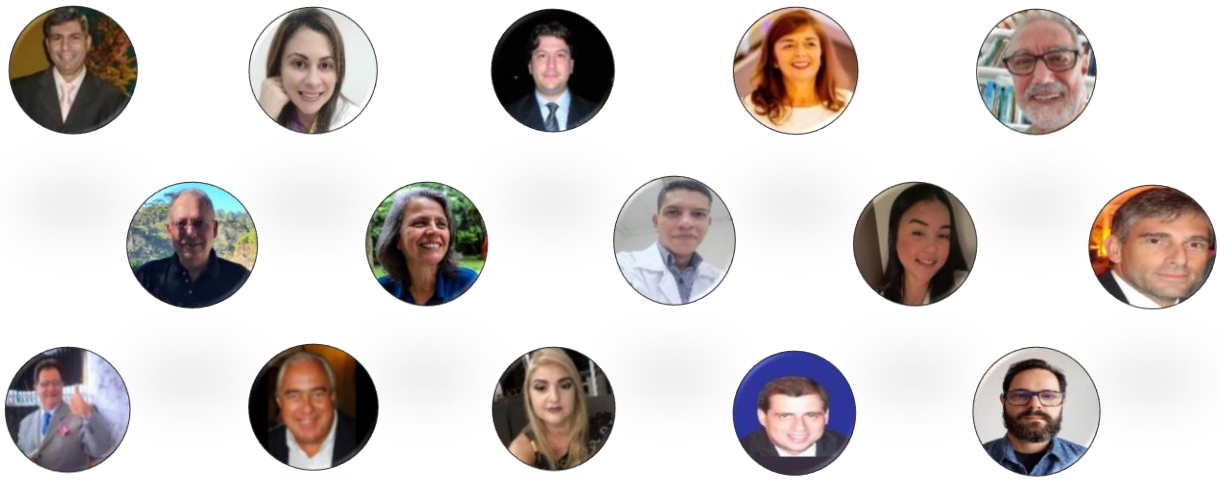
Quando a Comissão Organizadora do segundo CONECTA, prevista para fevereiro de 2022, se reuniu para planejar/executar o evento, verificou-se a oportunidade de convidar/integrar outros cursos do UNILUS, nesse sentido foram convidados os Cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Radiologia, com seus respectivos Docentes e Estudantes, desse modo procurando cumprir com a visão da Instituição de Ensino, ou seja, *ser uma instituição de referência na educação superior no que diz respeito à qualidade de ensino, ao corpo docente, à pesquisa e ao compromisso social.*

No ano de 2023, o evento ocorreu entre os dias 01, 02 e 03 de fevereiro com apresentações dos professores dos cursos supracitados. Para o ano de 2024, incluímos as experiências e os trabalhos de alunos dos cursos de Análise de Sistemas, Administração e Radiologia. As apresentações ocorreram nas modernas instalações do Teatro do Centro Universitário Lusíada – UNILUS, localizado no Campus 3. No total foram realizadas 11 palestras e os resumos encontram-se a partir da página 9.

Nossos agradecimentos a Diretoria do UNILUS por apoiar a realização do CONCETA 2025, aos Professores, aos Estudantes e aos Funcionários técnico-administrativos que tornaram possível este evento de integração e de boas-vindas na primeira semana de aula.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof. Me. Domeiver Elias Santiago Verni	administracao@lusiada.br
Profa. Ma. Cristiane Faria Fontes Teles	radiologia@lusiada.br
Prof. Dr. Enir da Silva Fonseca	enir.fonseca@gmail.com
Profa. Ma. Arminda Tereza dos Santos Costa	armindamkt@gmail.com
Discente. Isis do Nascimento Silva Lima	Isis.donascimentosilvalima@gmail.com
Prof. Dr. Fábio Emmerich de Souza Mossini	Prof.Dr.FESM@outlook.com
Prof. Dr. Moses Benadiba	benadiba18@gmail.com
Profa. Dra. Anegreice Valério	anevalerio@gmail.com
Prof. Esp. André Luiz Silva de Jesus	4962@fundacaolusiada.onmicrosoft.com
Prof. Me. Moacir Fernandes	moaf@ig.com.br
Prof. Me. Luiz Guilherme Soares da Silva	professorlg@yahoo.com.br
Profa. Ma. Rachel Helena Nicolella Balseiro	rachelbalseiro@yahoo.com.br
Prof. Esp. João Roberto Pinto Ferreiro	ferreiro.golf@terra.com.br
Prof. Me. Pablo Nostre Simões	pablonostre@gmail.com
Prof. Dr. José Augusto Theodosio Pazetti	josepazetti@gmail.com



CONHECENDO A HISTÓRIA DOS CURSOS PARTICIPANTES

Administração

O curso de Administração UNILUS foi o primeiro do gênero a ser implantado na Baixada Santista, em 1969, mantendo seu bom conceito junto ao mercado de trabalho.

O curso de Administração está atualizado com as tendências acadêmicas e de mercado que se projetam para a formação superior de administradores na atualidade, que apontam para quatro indicadores principais: mercado de trabalho, carreira/docência, cooperação e sustentabilidade.

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas habilita o aluno para o mercado de trabalho, pois é voltado para o domínio e aplicação de conhecimentos específicos em Análise e Desenvolvimento de Softwares.

Para isto o profissional analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas.

As aulas teóricas são integradas com as aulas práticas, que permitem que os alunos apliquem de imediato os conceitos teóricos vistos em cada aula. A matriz curricular possui disciplinas que contemplam o estudo de diversos sistemas existentes entre hardwares, softwares e o usuário final, para que o estudante compreenda seus comportamentos e aplicações. Essa formação profissional apresenta-se como excelente alternativa e vai de encontro com um mercado de trabalho em expansão e carente de profissionais com sólida formação técnica e acadêmica.

Radiologia

O curso de Tecnologia em Radiologia está voltado à formação específica de profissionais preparados para executar as técnicas radiológicas, radioterápicas, radioisotópicas e de medicina nuclear, bem como, gerenciar serviços e procedimentos radiológicos, conforme as normas de Biossegurança e radioproteção.

Objetiva formar profissionais competentes para desenvolver atividades dinâmicas e complexas na área da saúde para operar equipamentos de radiologia e de diagnósticos por imagem.

Desenvolver profissionais éticos, com conhecimentos e habilidades para o processamento, controle e gestão dos serviços de radiologia. E ainda, dar suporte ao gerenciamento da carreira do profissional.

O curso é focado no mercado de trabalho, com ambientes práticos e simuladores, oferecendo ao aluno um intercâmbio de informações teóricas e práticas, que são importantes aos profissionais da saúde. Os alunos realizam estágios em clínicas e hospitais conveniados.

Relações Internacionais

Visa à formação de profissionais com visão crítica e reflexiva, capacitados a atuarem em setores diversificados nos setores privados e públicos, tendo como objetivo criar competência técnica nos diversos campos das relações internacionais. É a condução das relações entre povos, nações e empresas nas áreas política, econômica, social, militar, cultural, comercial e do direito. Para tanto, considera duas dimensões: a primeira, mais abrangente, nos aspectos políticos, econômicos, culturais e normativos.

A segunda, nos aspectos voltados as relações comerciais internacionais públicas e privadas, esta última, calcada no cenário internacional, pois a detenção do conjunto de conhecimentos é a inserção no processo internacional de integração tanto regional como mundial.

RESUMO DOS TEMAS APRESENTADOS

Ser ou Não Ser, Eis a Questão

Profa. Ma. Arminda Tereza dos Santos Costa

"Ser ou não ser, eis a questão." As palavras eternizadas por Shakespeare não poderiam ser mais atuais para nós, especialmente em um momento em que cada um de vocês, jovens universitários, está moldando seu futuro e descobrindo seu propósito nesse planeta. Hoje, vamos mergulhar em uma reflexão profunda sobre o que realmente significa "ser". Inspirados pela sabedoria de Ramana Maharshi, mestre espiritual indiano, vamos explorar o papel da auto-realização no caminho para uma vida significativa. Maharshi disse: "Tua auto-realização é o maior serviço que podes prestar ao mundo". Neste bate papo, vamos refletir juntos sobre o poder transformador do autoconhecimento e como essa jornada de crescimento pessoal pode ser a maior contribuição que cada um de vocês – o perfume que deixam em seu caminhar.

Segurança Radiológica na Saúde e no Meio Ambiente

Profa. Ma. Cristiane Faria Fontes Teles
Egresso: Isis do Nascimento Silva Lima

O trabalho sobre Segurança Radiológica na Saúde e no Meio Ambiente destaca a importância do gerenciamento seguro da radiação, amplamente utilizada na medicina, indústria e outras áreas. A radiação ionizante, originada de fontes naturais e artificiais, oferece benefícios significativos, mas pode causar impactos graves à saúde humana e ao meio ambiente quando mal administrada. Os efeitos da radiação em seres humanos incluem

mutações genéticas, leucemia, catarata e alopécia, enquanto no meio ambiente podem ocorrer contaminação de recursos hídricos, solos e bioacumulação.

O trabalho aborda princípios fundamentais de radioproteção que incluem justificação, otimização, limitação de dose e prevenção de acidentes. Medidas preventivas como o uso de equipamentos de proteção individual (EPIs), como avental plumbífero, protetores de gônadas e tireoide, e equipamentos de proteção coletiva (EPCs), juntamente com a dosimetria, são essenciais para minimizar riscos.

Cita-se o acidente nuclear de Chernobyl como exemplo de danos ambientais e sociais causados pela radiação descontrolada, ressaltando os impactos sociais, econômicos e ambientais associados ao uso inadequado de tecnologias radiológicas. O estudo reforça a necessidade de prevenção e educação contínua para garantir que os benefícios da radiação sejam aproveitados com segurança, protegendo a saúde humana e o meio ambiente.

Canvas Business Model - Show Case

Prof. Dr. Fabio Emmerich de Souza Mossini

Este trabalho apresenta uma análise detalhada da palestra ministrada sobre o Business Model Canvas (BMC), uma ferramenta estratégica que revolucionou a forma como organizações visualizam e desenvolvem seus modelos de negócio. Desenvolvido por Alexander Osterwalder e Yves Pigneur, o BMC emergiu inicialmente como parte da tese de doutorado de Osterwalder em 2004 na Universidade de Lausanne, Suíça, e posteriormente evoluiu para uma metodologia amplamente adotada globalmente após a publicação do livro "Business Model Generation" em 2010.

Durante a exposição foram aprofundados os nove componentes fundamentais que constituem o canvas, demonstrando sua interconexão e

importância estratégica. A Proposta de Valor, elemento central do modelo, foi exemplificada através do caso Nespresso, que revolucionou o mercado de café ao introduzir um sistema proprietário de cápsulas. A Nespresso transformou a experiência do café premium em casa, oferecendo não apenas um produto, mas um ecossistema completo que inclui máquinas exclusivas, cápsulas de café de alta qualidade e um serviço de atendimento personalizado através do "Nespresso Club". Este exemplo ilustra como uma proposta de valor bem definida pode criar um novo mercado e estabelecer barreiras competitivas significativas.

Os demais componentes do canvas foram explorados em sua relação sistêmica: os Segmentos de Clientes, identificando públicos específicos com necessidades distintas; os Canais, estabelecendo pontos de contato estratégicos; o Relacionamento com Clientes, criando conexões duradouras; as Fontes de Receita, diversificando entradas financeiras; os Recursos Principais, garantindo ativos essenciais; as Atividades-Chave, focando em operações críticas; as Parcerias Principais, construindo alianças estratégicas; e a Estrutura de Custos, otimizando investimentos e despesas.

Os resultados apresentados demonstram que o BMC se estabelece como uma ferramenta visual robusta e versátil, capaz de promover a inovação e análise estratégica em diferentes contextos organizacionais. Sua aplicação facilita não apenas a compreensão do modelo de negócio atual, mas também a identificação de oportunidades de inovação e a formulação de estratégias competitivas. A metodologia permite que equipes multidisciplinares colaborem de forma efetiva na construção e reformulação de modelos de negócio, promovendo um entendimento compartilhado e uma visão sistêmica da organização.

Currículo e Prática Docente

Prof. Dr. Moses Benadiba

A questão orientadora desta palestra é expor e provocar a discussão sobre os conceitos de Currículo e Prática Docente, apresentados no meu novo livro. Este foi baseado na minha tese de doutoramento que discutiu quais eram as concepções dos professores sobre saberes e as competências necessários ao docente de um determinado curso e a sua inserção para a transformação do currículo. A fundamentação desta investigação assumiu contribuições de vários autores como: Paulo Freire, Donald Schön, Edgard Morin, Marcos Masetto, José Sacristán, entre outros. O trabalho resultou de uma pesquisa qualitativa com subsídios da quantitativa, envolvendo três instancias de investigação: a pesquisa documental, a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo. Os dados coletados ofereceram indicadores para a construção de alternativas para a prática pedagógica do professor e contribuições para possíveis alterações e atualizações no currículo do curso em estudo.

Apoio Psicopedagógico: Assistência para a Efetivação da Aprendizagem no Ensino Superior

Prof. Drª. Anegreice Valério

Ao longo do curso superior os estudantes se deparam com desafios em diferentes domínios: adaptação às novas rotinas; exigência de mudanças nas estratégias e hábitos de estudo; desenvolvimento de habilidades para superar dificuldades que atrapalham a aprendizagem; problemas de ordem pessoal ou emocional de origens variadas.

Toda a comunidades acadêmica (gestores; coordenadores de curso; corpo docente; profissionais especializados - pedagogo, psicólogo, psicopedagogo) deve se unir para a consecução de um trabalho multidisciplinar pautado em uma prática dialógica, na qual o próprio aluno nos fornece elementos que permitem planejar o apoio.

A meta é fornecer recursos que levem os alunos à melhoria de suas condições de aprendizagem, de forma a amenizar a evasão, a repetência em uma ou um grupo de disciplinas, e a retenção. Contudo, o resultado só se torna efetivo quando o estudante se move para a aprendizagem, em um esforço contínuo, crescente e persistente.

O trabalho apresentado, apontou dificuldades comuns e possibilidades para superá-las; e salientou a importância da mobilização do aluno ao receber o apoio docente, pedagógico e psicológico oferecido pela Instituição de Ensino Superior. Enfatizou, portanto, o protagonismo dos estudantes que, ao reconhecer seus próprios pontos fortes e frágeis, lança-os na direção do avanço acadêmico e da autonomia.

Radiologia e Sustentabilidade: Avaliação das Contribuições Científicas

Prof. Esp. André Luiz da Silva de Jesus

A sustentabilidade em sua vertente ambiental é sem dúvidas um tema preponderante na sociedade atual. Preocupações referentes a todos os tipos de polução, fontes energéticas e reciclagem são pautas universais, baseadas principalmente nos efeitos causados pelas mudanças climáticas.

Neste sentido, pouco se fala sobre o impacto que a Radiologia pode causar. A área da saúde como um todo consome muitos recursos, porém, no caso da Radiologia, é necessário um levantamento de dados para ao menos estimar sua participação nesta questão.

Para se ter uma noção inicial é preciso saber o que é discutido sobre o assunto no meio acadêmico, mais especificamente em publicações científicas da área.

Um levantamento inicial foi realizado a partir da amostra de uma revista científica norte-americana, a Radiology, editada desde 1923. As abordagens desta pesquisa inicial foram realizadas de forma cienciométrica para a parte quantitativa e após os resultados foi realizada uma análise qualitativa. Duas buscas em seu acervo da revista foram realizadas com os critérios de serem artigos originais e de revisão, publicados desde o início e com as palavras-chave "sustainability" (sustentabilidade) e "environmental sustainability" (sustentabilidade ambiental). A utilização do segundo termo se fez necessária pela amplitude no qual o primeiro termo é utilizado. Os resultados iniciais retornaram 30 publicações. Na próxima etapa foi realizada a retirada de 7 artigos que se repetiam e após a leitura integral foram eliminados mais 15, os quais não estavam relacionados diretamente com o tema proposto. Com isso, 8 publicações foram consideradas adequadas para o propósito da pesquisa, o equivalente a 1,37% das 585 publicações do período de 2023 a 2024.

A análise qualitativa dos 8 artigos demonstrou três vertentes principais nos quais os autores procuraram discutir a sustentabilidade na Radiologia: Meio Ambiente e Saúde, Inteligência Artificial, e Demanda Energética. Ao menos dois artigos abordaram o tema de forma completa e aberta, citando a Radiologia como a parte de um todo e destacando o papel de profissionais médicos e tecnólogos como peças centrais da sustentabilidade neste contexto. Os demais artigos tratam de pesquisas mais específicas da eficiência energética dos equipamentos e das oportunidades e riscos relacionados à inteligência artificial.

Ao final do levantamento e análise dos artigos é possível refletir a respeito da pouca atenção do assunto sustentabilidade em relação a outros assuntos abordados na revista em questão. Porém, tal escassez pode gerar uma oportunidade de publicações, soluções e inovações para o mercado de

trabalho e a fazer com que profissionais, docentes e estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia tornem o tema mais relevante para a sociedade.

Rota da Reciclagem

Prof. Me. Moacir Fernandes

A riciclagem é um processo de conversão de desperdício em materiais ou produtos de potencial utilidade. Permite reduzir consumo de MP a utilização de energia de água no tratamento convencional do lixo na emissão do efeito estufa e também maior visibilidade no mercado. Papel vital para o desenvolvimento da humanidade. Os tipos de reciclagem são:

- Reciclagem Mecânica é a transformação na estrutura física sem mudar a composição química Ex. Lata de alumínio e reciclada volta a ser alumínio na fabricação de novas latinhas.
- Reciclagem Química é o processo que altera a estrutura química Ex Plasticos que quimicamente transforma polímeros em monômeros para a fabricaçnao de novos plásticos.
- Reciclagem Energética é a queima de materiais sólidos na fabricação de produtos denominado co-processamento. Ex Incustria de cimento que usa nos fornos pneus, graxa e escoria para aumentar a temperatura dos fornos com isso reduzir o cosumo de energia elétrica no processo produtivo.

Os resultados da reciclagem são expressivos tanto no campo ambiente como no econômico e social. No meio ambiente, tanto a reciclagem como a reutilização podem reduzir a acumulação de resíduos além de reduzir a produção de novos materiais. Nos aspectos econômicos contribui para o uso

mais racional dos recursos. No âmbito social melhora a qualidade de vida com a preservação ambiental.

OS 5 Rs, RECICLE (preocupação com o meio ambiente, REDUZA(menos plásticos, embalagens, quebrou x conserte), REPENSE(Vidro ou plástico, separe o lixo), REUSE(reaproveitamento de materiais), RECUSE(Dizer Não , avalie se merece nova avaliação. A coleta seletiva é uma coleta diferenciada de resíduos que foram previamente separados segundo sua constituição ou composição, sendo vermelho/plastico, azul/papel e papelão, verde/vidros e amarelo para metais.

Os rejeitos são os resíduos que não são recicláveis ex. fraldas, absorventes etc. A coleta seletiva está relacionada a Educação Ambiental, desperta o interesse da comunidade acerca dos problemas de desperdício, do consumo, da poluição e dos prejuízos ambientais

Alguns números ajudam a ilustrar os obstáculos para a promoção da logística reversa no país. Em 2022 foram produzidas mais de 81,8 milhões de toneladas de resíduos sólidos urbanos. Apesar de cerca de 30% dos resíduos serem recicláveis uma parcela de 3 a 5% é reciclada. Chile, Argentina, África do Sul apresentam em media 16% de reciclagem. Atualmente 61% dos resíduos sólidos acabam no aterro sanitário.

Ciência de Dados na Saúde

Prof. Me. Luiz Guilherme Soares da Silva

O que são dados, informações e conhecimento? Como a ciência de dados pode auxiliar a elaboração de políticas de saúde e o tratamento médico? As informações relacionadas aos diversos aspectos da saúde e acumuladas ao longo de décadas permitem utilizar metodologias estatísticas e probabilísticas para a tomada de decisões relativas às políticas públicas de saúde, prevenção e tratamento de doenças em pequena e grande escala. Para isso os dados

devem ser armazenados e analisados por ferramentas especializadas, aumentando a eficácia e eficiência das decisões tomadas.

O Burnout e as Consequências para a Sociedade e Principalmente para as Mulheres

Profa. Ma. Rachel Helena Nicolella Balseiro

O burnout é um distúrbio psicoemocional caracterizado por exaustão extrema, despersonalização e sensação de ineficácia, frequentemente causado por demandas excessivas no trabalho, sendo classificado pela OMS (Organização Mundial da Saúde) como uma doença ocupacional. Ele afeta negativamente as relações profissionais, reduzindo produtividade, aumentando conflitos e fragilizando a comunicação. As mulheres são especialmente vulneráveis devido à sobrecarga da dupla ou mais jornadas, pressões sociais, discriminação, isolamento afetivo e o que agrava o impacto do esgotamento. Para a sociedade, as consequências são graves: aumento de licenças médicas, prejuízo econômico, elevação dos índices de transtornos mentais, perde de talentos e redução na qualidade de vida coletiva. O burnout evidencia a urgência de mudanças estruturais no ambiente de trabalho e na divisão de responsabilidades.

A Construção Civil em Santos e as Ações Sustentaveis

Prof. Esp. João Roberto Pinto Ferreiro

O crescimento acelerado das cidades sem um planejamento adequado trouxe problemas urbano, meio ambiente e na sociedade. Esse trabalho de pesquisa espelha a visão dos profissionais da área e a efetiva implantação dos

elementos e ações sustentáveis nos novos empreendimentos imobiliários da cidade de Santos.

Notamos que os profissionais da área, Arquitetos e Engenheiros, tem se esforçado para conscientizar os empresários do setor da construção civil, sugerindo e apresentando elementos e ações sustentáveis nos novos projetos, objetivando as melhorias, do meio ambiente, urbano e social, valorizando um novo estilo de vida mais saudável, com qualidade e equilíbrio. Porém, nem sempre as novas ideias estão sendo aceitas. Entre diversas ações, as que estão sendo aplicadas o reuso de água e fazenda de energia solar.

Muito tímida, considerando os diversos elementos que poderiam ser incorporados nos projetos, como a valorização da iluminação natural, melhor ventilação, áreas verdes na unidades habitacionais e no empreendimento, tratamento dos resíduos, entre outras.

O conceito de custeio está equivocado, elementos e ações sustentáveis são investimentos que se traduzem em benefícios ao empreendimento, melhoria na qualidade de vida e equilíbrio dos proprietários e ainda uma melhor visão da companhia no mercado entre seus concorrentes e promovendo marketing e valorizando o empreendimento e a construtora.

Contando Histórias com Dados

Prof. Me. Pablo Nostre Simões

Ao aliarmos o conhecimento de dados numéricos com a elaboração de histórias com palavras, teremos uma maior capacidade para apontamento problemas e construção de melhores soluções nas mais variadas áreas de conhecimento. Após a prospecção, tratamento e transformações dos dados em números, será necessário divulgar as informações. Para isso ocorrer, será necessário entender o contexto, conhecermos o público-alvo, escolher o visual gráfico adequado, eliminar saturações, focar onde deseja, pensar como um

designer e aliar esses atributos com uma história com começo, meio e fim claros, de forma a fixarmos as informações apresentadas.

Depois de apresentarmos os atributos necessários para uma boa apresentação, serão expostos exemplos para reforçar a importância em agrupar dados e textos para formarmos boas histórias para tomada de decisão."

BSC para o Tratamento e Diagnóstico de Doenças

Prof. Dr. José Augusto Theodosio Pazetti

A apresentação "BSC (BALANCED SCORECARD) para Tratamento e Diagnóstico de Doenças", durante o Conecta 2025, retratou a interação da gestão empresarial através do uso de BSC com a área de saúde para aplicação no tratamento da Fasciíte Plantar (FP).

A relevância da apresentação se mostra presente, porque os modelos de gestão empresarial têm influenciado, globalmente, mudanças em todas as áreas de negócio. Assim, as ações dos profissionais estão baseadas cada vez mais em informações confiáveis oriundas de sistemas de gerenciamento integrados. Já a Fasciíte Plantar (FP) é uma das lesões mais comuns que acometem o pé, sendo seu tratamento demorado e oneroso. Portanto, expôs-se a utilização do Balanced Scorecard (BSC) para auxiliar no diagnóstico e tratamento da FP.

Desta forma, o presente estudo apresentado, propõe contribuir no gerenciamento do tratamento da FP, fornecendo assistência na escolha do melhor tratamento por nível de lesão e perfil do paciente, na redução do tempo de tratamento, na evasão e reincidência da doença por meio da construção e da implementação de um modelo BSC.

Para um melhor entendimento do modelo BSC implementado, este foi dividido em cinco etapas: (1) definição dos níveis da FP; (2) associação entre o

nível da FP e o melhor tratamento; (3) associação entre os níveis da FP com o perfil do paciente e o melhor tratamento; (4) associação dos níveis da FP com o perfil do paciente; (5) identificação das características estruturais (bebedouro, ar-condicionado, equipamentos), pessoais (fisioterapeuta, recepção) de intervenção tanto na adesão quanto na evasão do paciente.

A construção da BSC para o uso na área da saúde, com foco específico no diagnóstico e tratamento da FP, procurou proporcionar uma visão gerencial, o que contribuiu na melhor eficiência e eficácia desses dois campos de trabalho.

Nesse sentido, é salutar verificar a aplicabilidade da BSC na diminuição do tempo de tratamento, na redução da evasão, no auxílio ao direcionamento e na diminuição da reincidência da doença.

CPA: Programa de Avaliação da Disciplina – PAD

Prof. Me. Domeiver Elias Santiago Verni

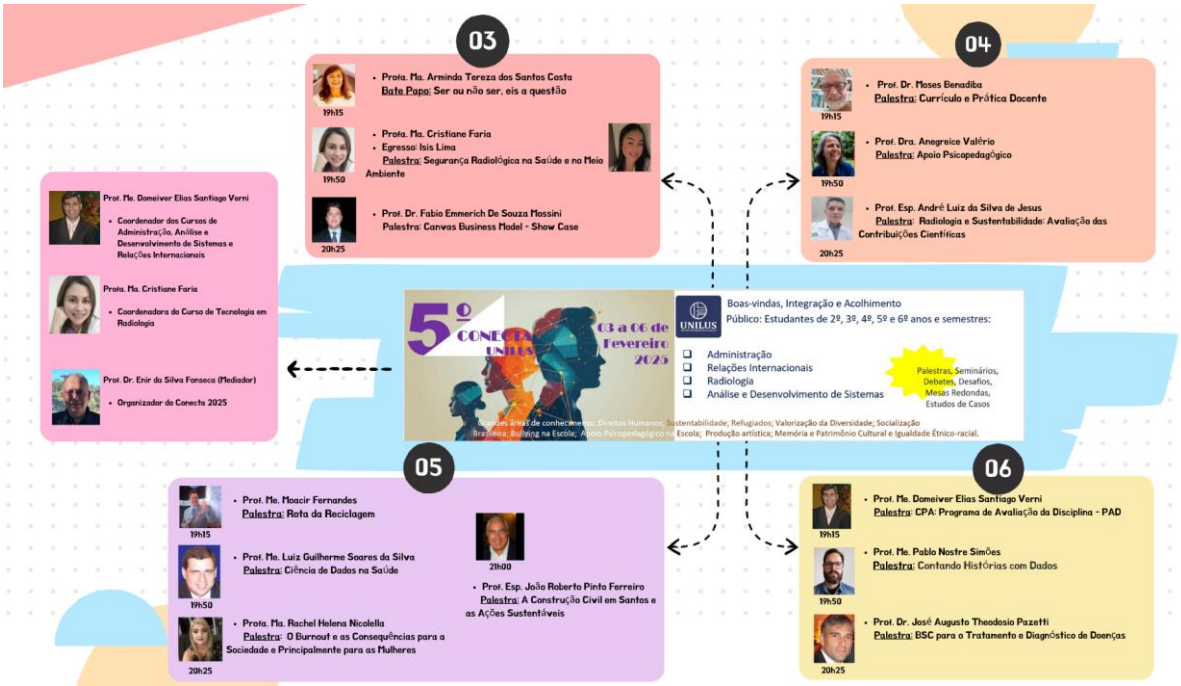
O trabalho de autoavaliação realizado pela CPA abrange análise dos resultados de diversos instrumentos, A avaliação é essencialmente qualitativa e quantitativa, utilizando técnicas e instrumentos que revelam informações úteis à avaliação, bem como facilitam uma maior participação de indivíduos envolvidos, determinando os pontos positivos e os negativos, identificados pela comunidade acadêmica como um todo. Para tanto, como forma de complementar a avaliação, utilizamos dados secundários, resultantes das informações obtidas da própria Instituição e das reuniões entre os membros das subcomissões, professores e acadêmicos. Os dados secundários a serem considerados na análise dizem respeito aos indicadores quantitativos disponíveis hoje, nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão e gestão. A avaliação compreende o trabalho que está sendo realizado no momento,

envolvendo toda a comunidade acadêmica. O universo da avaliação será composto por: docentes, técnico-administrativos e discentes.

O objetivo deste instrumento de coleta de dados é permitir uma avaliação consciente dos participantes das atividades acadêmicas do UNILUS, permitindo que o Centro Universitário Lusíada tome as providências necessárias no implemento das ações que venham a suprir eventuais falhas. Em 2018, após reuniões com os participantes da CPA, os questionários foram adaptados e totalmente implantados on-line. As questões foram mantidas com as opções de péssimo, ruim, regular, bom e excelente e mais duas opções de respostas, "não sei" ou "não quero responder", adaptadas para que se assegurasse a análise dos dados. Em 2019, adequamos o questionário novamente, reduzindo a sua extensão uma vez que essa era uma queixa constante por parte dos que o respondia, o que tornava o processo desinteressante principalmente para os discentes e transformamos em números de 1 a 5 para o conceito, sendo 1 péssimo e 5 excelente. Em 2020 a partir das sugestões dos discentes, com a colaboração dos integrantes da CPA, novamente reduzimos as questões apresentadas a fim de que o questionário ficasse mais objetivo.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário Lusíada, reunida no início do ano letivo de 2021 e durante a fase de preparação do processo avaliativo junto aos Estudantes, Docentes e Funcionários, foi verificado que permanecia os transtornos de saúde no entorno da pandemia do novo coronavírus 19, há existência de vários protocolos de saúde orientando dentre outras atividades o isolamento quando se sinais de gripe, resfriado, dor de cabeça e outros sintomas no entorno do coronavírus e ainda prejudicando uma convivência mais harmônica, humanitária e acolhedora dentro dos campi desta Instituição de Ensino Superior, notou-se também uma quantidade grande de afastamentos de Estudantes e Docentes logo nos primeiros dias do ano.

PROGRAMAÇÃO



De 03, 04, 05 e 06 de fevereiro

Palestras, seminários, workshop, debates e muito mais